

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе
Тема: «Зима-рукодельница»
Разработала воспитатель МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара
Родюшкина Олеся Владимировна

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о зиме.

Задачи:

- развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы;
- закреплять знания детей о жизни животных в зимнее время; уточнить знания детей о непростой жизни зимующих птиц;
- поддерживать познавательный интерес к природе;
- воспитывать бережное отношение к красоте окружающей природы в зимнее время.

Материал и оборудование:

магнитофон, музыкальные записи, мольберт, письмо от Зимы; карточки с одеждой и обувью; картинки животных и их следы; «уголок леса» - снег, ёлочка; изображения зимующих и перелетных птиц, разрезные картинки с изображением птиц, картинка Зимы.

Предварительная работа:

- наблюдения за зимними явлениями, изменениями в живой и неживой природе;
- рассматривание иллюстраций, картин «Зимний лес», «Зима» И.И. Шишкина;
- наблюдения и беседа по теме «Звери и птицы зимой»;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных игр, *упражнений на формирование общих речевых навыков*;
- дидактические игры «Найди по описанию», «Зима-лето», «Когда это бывает?»

Ход:

(звучит негромкая музыка)

Воспитатель:

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

-Ребята, я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Ребята, сегодня почтальон к нам заходил, давайте проверим нашу почту. (подходят к почтовому ящику, достают письмо). Посмотрите письмо пришло!

«Здравствуйте, дети! Приглашаю вас в гости. Если вы весёлые, смелые, находчивые – отправляйтесь в путешествие. Но на пути вас ждут преграды, нелегкие испытания. До встречи! Зимушка-Зима»

- Ну что, ребята, хотите, отправится в гости к Зимушке-зиме? (да) - Как вы думаете, где она живет? (ответы детей)

- Прежде чем отправится в путь надо одеться потеплее, в лесу холодно и морозно.

Игра «Что надеть?»

Ребята, какую же одежду мы надеваем зимой, отгадайте загадки, если мы ответим правильно, на экране появится нужный предмет.

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в школу,

Днём – домой.

(Валенки)

(слайд №1)

Чтоб не мерзнуть,

Пять ребят

В печке вязаной

Сидят.

(Варежки)

(слайд №2)

Пять пальцев, как у людей,

Но пальцы у неё без ногтей.

(Перчатка)

(слайд №3)

Его повяжут мне на шею,

И я уже не заболею.

Закутавшись в него до носа,

Я не боюсь теперь мороза.

(Шарф)

(слайд №4)

Все в снегу стоят деревья,

Белый на земле ковёр.

На прогулку мы наденем
Этот головной убор.
(Шапка)
(слайд №5)

Чтоб не мёрзнуть холодной зимой,
Что надеваем гулять мы с тобой?
Одежду ту знаю из тёплого меха:
В ней лютый мороз - не помеха.
(Шуба)
(слайд №6)

- Как назвать, одним словом все, что мы выбрали для прогулки?
(одежда).
(слайд №7)

- Правильно это одежда. Одежду мы подобрали, но нас ждут приключения!
Готовы? Тогда садимся в наш поезд и едем в зимний лес! (цепляются друг за друга).
- Вот мы и очутились в зимнем лесу.
(слайд №8)

Посмотрите, как здесь красиво, тихо и дышится легко. Воздух свежий, морозный. Давайте вдохнем немного лесного воздуха. (выполняем дыхательное упражнение: вдыхают носом, а на выдохе произносят: «Ух свежо!») (3 раза)

- Ребята, а вы могли бы рассказать, чем зимний лес отличается от летнего?
Предлагаю вам сыграть в игру.

Игра «Продолжи предложение»

«В зимнем лесу стало холодно, деревья покрылись (снегом)
(слайд №9)

исчезли насекомые – в теплые края некоторые птицы ... (улетели)
(слайд №10)

ударил мороз – река покрылась ... (льдом)
(слайд №11)

некоторые лесные жители впали ... (в спячку)
(слайд №12)

А некоторые сменили свои .. («шубки»)
(слайд №13)

Очень хорошо! Молодцы!

Ой, ребята, посмотрите. Кто-то оставил на снегу свои следы (следы разложены на паласе).

Чьи же это следы в лесу, я никак не разберу? (ответы детей)

Игра «Чей след?»

На столе лежат карточки с изображением животных: лисы, волка, белки, зайца и карточки со следами. Нужно соединить животное и след.

- Молодцы ребята, а следы, каких животных мы не сможем встретить в зимнем лесу? (ежика, медведя) Почему? (потому что они зимой спят)

- У всех зверей в лесу есть свой дом. Давайте вспомним, где живут животные леса.

Игра «Чей дом?»

Я начну предложение, а вы должны закончить, повторив его полностью.

«К зиме все звери готовят себе дома. Медведь выбирает... (берлогу)

(слайд №14)

Белка ищет... (дупло)

(слайд №15)

лиса роет... (нору)

(слайд №16)

волк устраивает... (логово)

(слайд №17)

Молодцы! - Скажите, пожалуйста, где живет заяц? (ответы детей)

Физкультминутка «Зайцы»

Скачут, скачут во лесочке (прыжки на месте)

Зайцы - серые клубочки. (руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)

Прыг - скок, прыг – скок (прыжки вперед-назад, вперед-назад)

Встал зайчонок на пенёк. (встать прямо, руки на пояс)

Всех построил по порядку, (повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. (шаги на месте)

Два! Руками машут вместе, (руки перед собой, движение «ножницы»)

Три! Присели, дружно встали. (присесть, встать)

Все за ушком почесали. (почесать за ухом)

На «четыре» потянулись. (руки вверх, затем на пояс)

Пять! Прогнулись и нагнулись. (прогнуться, наклониться вперед)

Шесть! Все встали снова в ряд, (встать прямо, руки опустить)

Зашагали как отряд (шаги на месте).

- Ребята, кто помнит, кто такие пернатые? (ответы детей). А почему их не слышно в зимнем лесу? (ответы детей) - Очень трудно приходится зимой птицам. Что для зимующих птиц страшнее холод или голод? (ответы детей) Как же можно помочь птицам? (ответы детей) Чем же мы можем их накормить? (ответы детей)

- Каких зимующих птиц мы с вами знаем? (ответы детей)

- Почему их называют зимующими? (ответы детей).

- Каких перелетных птиц мы с вами знаем? (ответы детей) - Почему они улетают? (ответы детей).

- Ребята, у меня есть картинки птиц. Помогите, пожалуйста, поделить их на зимующих и перелетных (картинки разложены на столе, дети делят их на две группы). Молодцы ребята, давайте проверим, правильно ли мы справились с заданием

(слайд №18, №19)

- Ну что ж, ребята, у нас с вами осталось последнее задание.

Игра «Собери картинку»

- У меня два конверта с разрезными картинками. Поделимся на две команды и соберем картинки птиц, когда соберем нужно сказать, как они называются (дети выполняют задание). Молодцы, ребята!

На экране появляется Зима и благодарит детей за выполненные задания и дарит в подарок мультфильм «Зимняя сказка».

(слайд №20)

- Ну что ж, ребята, вот и подошло к концу наше путешествие. Нам пора прощаться. Садимся в наш поезд и отправляемся обратно в детский сад!

- Понравилось ли вам в зимнем лесу? (ответы детей), Что вам больше всего понравилось делать? (ответы детей) О чем вы сегодня расскажете дома? (ответы детей) Что запомнилось больше всего? (ответы детей).